|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата****контроля** | **Вид контроля** | **Направление контроля****(основные вопросы контроля)** | **Цель контроля** | **Методы контроля** |
| 1. | Август | Предупредительный | «Готовность дошкольной учреждения  к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО» | Определить степень готовности дошкольного учреждения к новому учебному году | Осмотр групп и помещений дошкольного учреждения |
| Наличие документации в группе | Своевременность и качество заполнения рабочей документации | Изучение документации, беседа с воспитателем |
| 2. | Сентябрь | Оперативный | Контроль за организацией образовательного процесса | Выполнение образовательной программы | Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем |
| Контроль за проведением диагностических мероприятий на начало учебного года.   | Определить уровень развития и воспитания детей на начало  учебного года | Изучение итоговых диагностических материалов. |
| Оперативный | Проведение и организация прогулки | Соблюдение требований к организации и проведению прогулки | Наблюдение, изучение документации |
| 3. | Октябрь | Оперативный | Контроль за организацией образовательного процесса | Выполнение образовательной программы | Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем |
| Оперативный | Контроль за  адаптацией  вновь прибывших детей | Определить степень адаптации | Изучение адаптационных листов, беседа с воспитателем |
| Оперативный | Организация питания | Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни  посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей | Наблюдение |
| 4. | Ноябрь | Тематический | Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми | Анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в воспитательно- образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей | Согласно плану-задания  |
| 5. | Декабрь | Оперативный | Контроль за организацией образовательного процесса. | Выполнение образовательной программы | Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем |
| Предупредительный | Готовность групп к Новому году | Определить степень готовности дошкольного учреждения к новогодним мероприятиям | Беседа с педагогами, изучение планов |
| 6. | Январь | ОперативныйОперативный | Контроль за организацией образовательного процесса. | Выполнение образовательной программы | Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем |
| Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста | Выполнение образовательной программы | Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, беседа с педагогами, изучение планов |
| 7. | Февраль | Тематический | Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей через проектную деятельность  | Определение уровня развития нравственных качеств, способностей детей; анализ эффективности использования технологии проектной деятельности  | Согласно плану-задания |
| 8. | Март | Оперативный | Контроль за организацией образовательного процесса | Выполнение образовательной программы | Посещение игр-занятий, анализ просмотра игр-занятий, изучение документации, беседа с воспитателем |
| Оперативный | Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей | Выявить степень соответствия предметно-игровой среды по  развитию двигательной активности детей требованиям ФГОС ДО | Осмотр групп, изучение документации |
| 9. | Апрель | Тематический | Использование методов и приемов развития детской инициативности и самостоятельности в совместной деятельности педагога с детьми | Провести  анализ  созданных в дошкольном учреждении условий,  направленных на поддержку детской инициативы | Согласно плану-задания |
| 10. | Май | Оперативный | Сравнительный | Контроль за проведением диагностических мероприятий   на конец учебного года | Определить уровень развития и воспитания детей на конец учебного года, сравнить полученные данные с результатамидиагностики на начало учебного года |
| Итоговый | Организация и проведение выпускных мероприятий | Обеспечить качественную подготовку к выпускному | Проверка планов воспитателя выпускной группы и музыкального руководителя. |

|  |
| --- |
| **План производственного контроль** |
|  | Соблюдение оздоровительно – закаливающих процедур | Наблюдение режимного момента | Анализ соблюдения требований СанПиН к проведению оздоровительно – закаливающих процедур | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина | Журнал визуального контроля |
| Соблюдение санитарно – гигиенического режима | Наблюдение режимного момента | Оценка уровня соблюдения санитарно – гигиенического режима | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина | Журнал визуального контроля |
| Соблюдение температурного режима | Визуальный контроль | Оценка соблюдения температурного режима требованиям Сан ПиН  | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина  | Журнал визуального контроля |
|  Соблюдение режима проветривания | Визуальный контроль | Оценка регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений  | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина | Журнал визуального контроля |
| Соблюдение культуры питания | Наблюдение режимного момента | Оценка соблюдения культуры питания | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина | Журнал визуального контроля |
| Проведение утренней гимнастики (еженедельная) | Наблюдение режимного момента | Оценка правильности и регулярности проведения утренней гимнастики | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина  | Журнал визуального контроля |
| Организация и проведение прогулки (еженедельно) | Наблюдение режимного момента | Оценка организации и проведения прогулки | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина  | Журнал визуального контроля |
| Проведение педагогом подвижной игры | Наблюдение режимного момента | Оценка организации и проведения прогулки | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина | Журнал визуального контроля |
| Проведение гимнастики после сна | Наблюдение режимного момента | Оценка правильности и регулярности проведения гимнастики после сна | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина  | Журнал визуального контроля |
| Соответствие режима сна, бодрствования, образовательной деятельности, прогулок возрасту детей | Визуальный контроль | Оценка выполнения режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возрасту детей, сезону | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина | Журнал визуального контроля |
| Длительность, частота и место проведения игр-занятий в зависимости от возраста детей и погодных условий. Соблюдение структуры занятия по физической культуре | Наблюдение режимных моментов | Оценка соответствия норм учебной нагрузки на ребёнка  | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина | Журнал визуального контроля |
|  | Использование разрешенных и безопасных игр, игрушек, пособий, книг(при поступлении новых, й раз в год) | Визуальный контроль на соответствие требованиямп.2.11.2. СП 2.4.1. 3648-20 | Оценка использованияразрешенных и безопасных игр, игрушек, пособий, книг | - | - | Старший воспитательС.В. Чернухина  | Журнал визуального контроля |
|  | Правильное использование технических средств обучения | Визуальный контроль | Оценка правильного использования технических средств обучения | Все возрастные группы | Воспитатели групп | Старший воспитательС.В. Чернухина  | Журнал визуального контроля |